Сценарий проведения Брейн-ринга по экологии для детей

*Оформление зала: Зал оформлен соответствующим образом, на стене плакаты с названием мероприятия «Брейн-ринг» и программы девиза «Наш дом-природа», а так же знаки, изображающие правила поведения в природе.*

*Приветствие команд: В игре принимают участие дети младшего дошкольного возраста. Перед началом ведущий представляет команды :*

*«Зеленый мир» и «Красная книга» Жюри знакомит участников с правилами:*

*1. Если ребенок знает ответ на вопрос, он поднимает руку, и капитан нажимает на кнопку (либо поднимает карточку) .*

*2. На вопрос отвечает та команда, капитан которой первым включил лампочку (либо поднял карточку) .*

*3. Штрафные очки начисляют команде, чей капитан нажал на кнопку (либо* ***поднял карточку, если вопрос до конца не озвучен.***

**Ведущий:** Брейн-ринг посвящен природе. Природа - наш общий дом. Её надо беречь, насколько хватает сил. С бесцельно сорванной ветки или цветка, с пойманной бабочки, неубранного за собой мусора начинается ее разрушение. Помни об этом всегда и береги природу!

**Брейн-ринг состоит из трех раундов.**

**Первый раунд: «Неживая природа»**

**1.** Как сохранить красоту Земли? (Сажать деревья, не разбрасывай, мусор, не ломать ветки кустарников и деревьев, не рвать цветы, не разорять птичьи гнезда, не ловить бабочек и других насекомых.)

**2.** На Земле есть место, где, куда ни повернись, со всех сторон юг. Как называется это место? (Северный полюс) .

**3.** Откуда берутся день и ночь? (Земля вертится, словно волчок, и подставляем Солнцу то один бок, то другой)

**4.** Внимание: черный ящик! Что в нем? «На свете есть один предмет, в котором спрятан белый свет, ты стрелку смело повернешь и без труда домой пойдешь (Компас) .

**5**. Как определить стороны света по солнцу? (Если стать правым боком к солнцу, то справа будет восток, слева - запад, впереди - север, сзади - юг. Но это верно только для утренних часов; вечером солнце указывает на запад.)

**6.** Назови месяцы года (на табло выставляют круговую диаграмму, разноцветные секторы которой символизируют времена года и месяцы.)

**7.** Перечислите виды осадков (Дождь, снег, град, роса, туман.)

**8**. Из чего состоят облака? (Из капелек воды или кристалликов льда.)

**9**. Почему мы слышим гром после того, как увидим молнию? (Звук распространяется медленнее, чем свет.)

**10**. Назовите правила поведения в природе (на табло выставляют знаки, которые символизируют правила поведения в природе и отвечающий описывает их.)

*Пока жюри совещается, проводится физкультминутка*

«Что растет в родном краю? » Ведущий перечисляет растения, если они растут в Краснодарском крае, все хлопают в ладоши.

**Второй раунд:** «Млекопитающие»

**1**. Как называется животное, выкармливающее детенышей молоком? (Млекопитающее) .

**2.** Зачем белке такой пышный хвост? (Чтобы планировать и рулить при прыжках с ветки на ветку и с дерева на дерево)

**3.** Зачем еж таскает на себе яблоки? (Чтобы яблочной кислотой убивать на и иголках паразитов.)

**4**. Почему мыши все грызут? (Зубы у них все время растут- их надо постоянно стачивать. Если этого не делать, то зубы вырастут такими большими, что мышь не сможет закрыть рот, а, значит, не сможет питаться.)

**5.** Кто лишний в ряду и почему? (На табло выставляют рисунки с изображением волка, зайца, белки. Лишний - волк, он хищник и питается всеми другими животными)

**6**. Дельфин - это рыба? (Это морское млекопитающее.)

**7**. Где чей след? (На табло выставляют картинки с изображением следов оленя, волка, зайца, медведя.)

**8**. Кто как говорит? (На табло выставляют изображения домашних животных: свиньи, коровы, лошади, овцы, собаки, кошки. Ребенок показывает их и называет, например корова - мычит, овца -блеет.)

**9**. Почему собака, когда ей жарко, высовывает язык, а лошадь нет? (У лошади есть потовые железы на теле, а у собаки их нет. Поэтому, чтобы охладиться, собака высовывает язык.)

**10**. Что такое Красная книга? (В нее заносят виды растений, млекопитающих, птиц, насекомых, находящихся под угрозой исчезновения)

*Пока жюри совещается, проводится игра с родителями:*

**Задание 1**. Кто быстрее проведет бабочку по лабиринту к цветку и обратно.

**Задание 2.** Чья команда отгадает больше шуток-загадок:

- На каких полях трава не растет? (На полях шляпы.)

- Какая ветка не растет на дереве? (Железнодорожная)

- Сколько на березе яблок, если на ней восемь сучков, на каждом сучке - по пяти яблок? (на березе яблок не бывает)

- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)

- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он говорить не умеет)

- Чем оканчиваются день и ночь? (Мягким знаком)

- Назовите пять дней, не называя ни чисел, ни названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

- Когда небо ниже земли бывает? (Когда отражается в воде)

Перед третьим раундом проводится музыкальна пауза «Не обижайте муравья», в процессе которой дети, наряженные в костюмы насекомых, читают фрагменты стихотворений, танцуют и поют.

**Третий раунд: «Птицы и насекомые»**

**I.** Когда улетают последние утки? (Когда замерзают все водоемы, озера и пруды)

**2**. Чем кормят голуби своих птенцов? (Молоком, которое вырабатывается у взрослого голубя в зобу, птицы засовывают голову глубоко в горло родителя, чтобы добраться до молока)

**3.** Почему у фламинго розовые перья? (Они питаются красными рачками)

**4**. Что можно дать птице на обед? (На табло выставляют изображения зернышек, хлеба, сала, рябины и т. д. и изображения птиц. Ребенок соединяет линиями корм с изображением птицы)

**5**. Обозначьте цифрой название птицы. (На табло выставляют изображения птиц, внизу цветные кружки, рядом пронумерованные названия птиц. Ребенок проставляет в кружки номер, соответствующий названию птицы.)

**6**. Как называется домик для птиц? (Скворечник)

**7**. Почему на муравейник часто опускается дрозд? (Муравьи опрыскивают его тело муравьиной кислотой, которая убивает паразитов)

**8**. Как насекомые предупреждают животных о том. что они несъедобны? (Яркой окраской, например, как у божьей коровки)

**9**. Чем питается кузнечик? (листьями растений, гусеницами, взрослыми насекомыми) .

**10.** Что будет, если насекомые исчезнут? (Исчезнут растения: их насекомые опыляют, исчезнут рыбки, лягушки, птицы: они питаются насекомыми.)

*Жюри подводят итоги, определяют победителей: лучшая команда, лучший игрок. Дети получают призы.*